

附件1

高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 培养对象推荐表

推荐人选： 巩宇涵

所在学校： 江苏海事职业技术学院

填表时间： 2026. 2. 20

江苏省教育厅制

填写说明

一、填写本表前，请认真阅读《江苏高校“青蓝工程”管理办法》和《省教育厅关于做好2026年高校“青蓝工程”培养对象选拔工作的通知》。

二、填写本表要认真负责，实事求是，表达明确，用 A4纸双面打印。

三、本表内有关栏目如不够填写，可自行加页，加页需紧附该栏目之后。

一、推荐人选简况

姓 名	巩宇涵	性别	女	民族	汉	出生年月	1995年10月
现任专业技术职务及任职时间	讲师/2022年			政治面貌	中共党员	党政职务	无
最终学位、取得时间及授予国家或地区、学校和专业		理学博士/2022年6月/中国/南京信息工程大学/气象学					
从事专业及研究方向	海洋气象学				是否博、硕士导师	否	
参加何种学术团体、任何职	无			外语水平	CET6	计算机应用能力	计算机三级
所在院（系）	航海技术学院			手机		电子邮箱	
所在一级、二级学科名称	交通运输/水上运输	是否国家、省部级重点学科、重点实验室、工程（技术）研究中心、省优势学科			是	是否博、硕士点	否
工作简历	起止年月	工作单位、部门			任何职务		备注
	2022.9至今	江苏海事职业技术学院航海技术学院			教师		
进修情况	起止年月	进修学校、单位及国别			进修内容		备注
	2022.12-2023.3	国家智慧教育公共服务平台，中国			2023年寒假教师研修		6学时
	2023.5-2023.5	深圳职业技术大学，中国			高校创新创业教育课程建设与创赛项目指导高级研修班		32学时
	2023.6-2023.8	国家智慧教育公共服务平台，中国			2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育		10学时
	2023.7-2024.2	南通大学，中国			新教师岗前综合能力提升分阶段培训		400学时，国培
	2025.10-2025.11	江苏海事职业技术学院，中国			2025年第二期党员基本培训示范班		32学时

二、教学科研工作情况（2021年以来）

教学工作情况	授课名称	课程性质	授课起止日期	授课对象	授课学生数	总学时数	教学考核结果
	船舶定位与导航	专业课	2022-2023 第二学期	专科生	110	84	优秀
	船舶定位与导航	专业课	2023-2024 第一学期	专科生	154	112	优秀
	船舶定位与导航（基础）	专业课	2023-2024 第一学期	专科生	47	48	优秀
	船舶定位与导航（基础）	专业课	2023-2024 第二学期	专科生	37	64	优秀
	船舶定位与导航	专业课	2023-2024 第二学期	专科生	47	32	优秀
	适任综合训练（航海学）	专业课	2023-2024 第二学期	专科生	74	30	优秀
	船舶定位与导航	专业课	2024-2025 第一学期	专科生	153	32	优秀
	船舶定位与导航（基础）	专业课	2024-2025 第二学期	专科生	320	64	优秀
	船舶定位与导航	专业课	2025-2026 第一学期	专科生	240	168	优秀
	船舶定位与导航（适任）	专业课	2025-2026 第一学期	专科生	42	32	优秀
指导研究生及进修教师情况	无						

承担的主要科研任务情况	项目名称	经费 (万元)	起止时间	本人 职责	项目来源	鉴定单位
	耦合模式中ENSO异常风经向分布模拟偏差的机理研究	10	2023.7-2025.6	主要负责	江苏省高等学校自然科学研究面上项目	江苏省教育厅
	CMIP6模式ENSO异常风分布模拟偏差机理研究	2.5	2023.7-2025.6	主要负责	气象灾害教育部重点实验室&气象灾害预报预警与评估协同创新中心联合开放课题	南京信息工程大学
	海洋强国战略融入《航海学》课程的路径研究	0.4	2025.10-2026.12	主要负责	江苏海事职业技术学院课程思政重点课题	江苏海事职业技术学院
	基于机器学习的ENSO预报模型开发	2	2024.6-2024.12	主要负责	南京海维斯海洋信息服务有限公司	江苏海事职业技术学院
	基于海气耦合模式的气候虚拟仿真试验平台的开发	30	2024.9-2026.9	主要负责	南京览众软件科技有限公司	江苏海事职业技术学院
	基于海气耦合模式的气候虚拟仿真试验平台的开发	30	2024-2025	主要负责	江苏省产学研合作项目	江苏省科技厅
	ENSO周期年代际变化的机理研究	50	2026.1-2029.12	参加者，第三	国家自然科学基金	国家自然科学基金委

说明：（1）教学工作情况：“课程性质”指专业课、基础课、必修课、选修课等；“授课对象”指博士生、硕士生、本科生、专科生。（2）科研任务情况：“本人职责”指本人系主要负责，还是参加者，并注明排名顺序，不超过10项。

三、发表或出版的重要论文、论著情况（2021以来，列名不超过5篇、部）

序号	论文、专著名称	年份	学术期刊或出版社名称	卷（期）	页	作（著）者名次
1	Mechanism for southward shift of zonal wind anomalies during the mature phase of ENSO	2021	Journal of Climate (SCI一区)	34 (22)	8897-8911	1/2
2	Comparison of southward shift mechanisms of equatorial westerly anomalies between EP and CP El Niño	2023	Climate Dynamics (SCI二区)	60 (3)	785-796	1/2
3	Southward-shift zonal wind patterns during ENSO in CMIP6 models	2024	Climate Dynamics (SCI二区)	62 (9)	8979-8992	1/2
4	The impact of annual cycles on anomalous wind meridional structures of the ENSO	2024	Atmosphere (SCI四区)	15 (8)	950	1/3
5	The effect of annual cycle background on ENSO anomalous wind patterns	2025	Sixth International Conference on Geoscience and Remote Sensing Mapping (ICGRSM 2024) (EI)	13506		1/3

四、授权发明专利及转让情况（2021年以来）

专利名称	授权专利号	年份	授权国家或地区	本人名次	经济效益（万元）

五、教学、科研获奖情况（2021年以来）

获奖项目名称	奖励类别、等级	授予单位	获奖时间	本人排名
江苏省高职院校新教师教学竞赛	省级二等奖	江苏省高等职业教育教师培训中心	2024.4	2/3
江苏高校思政“金微课”	省级二等奖	江苏省高校网络思想政治工作中心	2025.12	1/1
江苏海事职业技术学院项目化名师	校级	江苏海事职业技术学院	2024.3	1/1
江苏海事职业技术学院教师教学能力比赛	校级三等奖	江苏海事职业技术学院	2024.4	2/3
江苏海事职业技术学院微课比赛	校级三等奖	江苏海事职业技术学院	2024.7	1/1
江苏海事职业技术学院“鲲鹏杯”大学生创新创业大赛	校级二等奖	江苏海事职业技术学院	2023.5	1/3（指导教师）
2025年度考核优秀	校级	江苏海事职业技术学院	2026.1	1/1

六、教学、科研成果被采用（引用）情况及其经济社会效益（2021以来）

1. 教学情况

自入职以来，本人深耕航海技术专业教学一线，先后承担《船舶定位与导航》《船舶定位与导航（基础）》《适任综合训练（航海学）》等核心课程教学任务，教学风格深受学生认可，教学评价持续优良，2024、2025年度连续两年教学质量考核获评“优秀”等级。具体教学工作成效如下：

（1）深化项目化教学改革，成效显著

为满足高职院校培养创新应用型人才的需求，响应学校号召，本人积极开展项目化教学改革工作。在《船舶定位与导航》课程的教学中采用OBE教学理念，以学生为中心，以成果为导向，融合案例教学、虚拟仿真、小组协作等多元教学方法，优化评价机制，创新教学。该课程改革后，学生对课程评价较好，航海学科目的适任证书考试通过率相较往年有了明显提升。本人也以优异的成绩通过了2023年度“教师项目化教学能力测评”，并获得学校“项目化教学名师”称号。

（2）以赛促教、以赛促改，屡获佳绩

践行学校“以赛促教、以赛促改”理念，在教学实践中持续探索创新教学模式，积极参与各级各类教学竞赛。2024年，参与江苏海事职业技术学院教学能力比赛获校级三等奖，积累了丰富的课程设计与实战经验；随后以《台风撤离与应对》为参赛作品，作为课程主讲人斩获第八届“启航杯”江苏省高职院校新教师教学竞赛二等奖，教学能力获省级层面肯定。同时，聚焦“立德树人”根本任务，发挥思政育人实效，参加2025年度江苏高校思政“金微课”比赛获省级二等奖，实现专业教学与思政教育有机融合。竞赛积累的先进教学方法已有效转化应用于日常教学，教学效果显著提升，获学生广泛好评。

（3）参与课程建设，夯实教学基础

主动投身学院课程体系与教学资源建设，以课程负责人身份牵头完成《文献检索与论文写作》《管理学》《沟通与交流》等课程的整体设计、内容开发及课程入籍工作，构建了贴合职业教育需求的课程框架；作为核心成员参与水路运输安全管理专业教学资源库建设，该资源库于2023年成功入选江苏省职业教育专业教学资源库，为专业人才培养提供了坚实支撑。

（4）强化学生实践指导，培育创新能力

注重学生创新思维与科学素养培育，2022年以来累计指导校级大学生创新创业训练计划项目4项，牵头指导省级大学生创新创业训练计划项目1项；以第一指导教师身份带领学生参与第四届“鲲鹏杯”大学生创新创业大赛，获校级二等奖；指导学生发表学术论文3篇，有效提升了学生的科研实践与创新应用能力。

2. 科研情况

科研工作中，本人聚焦海气相互作用与航运安全交叉领域，坚持“理论创新+成果转化”双轮

驱动，主持省级纵向项目、企业横向课题，参与国家级项目及省级科研平台建设，科研成果兼具理论深度与应用价值。具体如下：

（1）主持省级纵向项目，攻坚核心科学问题

主持江苏省高等学校自然科学研究面上项目“耦合模式中**ENSO**异常风经向分布模拟偏差的机理研究”。**ENSO**（厄尔尼诺-南方涛动）作为全球最强年际尺度气候变率，是东亚气候预测的关键因子，其模拟精度直接影响气候预报可靠性。本项目通过统计分析、定量诊断与数值模拟相结合的方法，系统探究**ENSO**模拟偏差来源与形成机理，研究成果可为提升气候模式的**ENSO**模拟性能及预报准确率提供重要理论支撑。

（2）对接企业实际需求，推动科研成果转化

聚焦企业技术痛点，积极推进产学研融合，主持横向课题“基于机器学习的**ENSO**预报模型开发”“基于海气耦合模式的气候虚拟仿真试验平台的开发”，累计到账经费**32**万元。项目将理论研究成果转化为实用化技术与平台，有效解决了企业在气候预测及虚拟仿真中的实际问题，实现了科研价值与产业需求的精准对接。

（3）入选省级人才计划，深化产学研协同

2024年成功入选江苏省科技副总计划，依托企业实践平台进一步推动科研成果落地应用；同年获批江苏省产学研合作项目，为深化校企协同创新、促进技术成果转化提供了重要支撑。

（4）参与省级科研平台建设，赋能行业发展

作为核心骨干成员参与江苏海事职业技术学院“数字化海上安全保障工程技术研究开发中心”建设，主要负责气候背景场对航运安全影响的专项研究。该中心于**2023**年成功获批江苏省教育厅高职院校工程技术研究开发中心，成为支撑海上安全保障领域技术研发与成果转化的重要平台。

（5）科研成果丰硕，学术影响力显著

近**5**年以第一作者发表**SCI**论文**4**篇（含通讯作者**2**篇）、**EI**论文**2**篇，其中中科院**SCI**一区**1**篇、二区**2**篇、四区**1**篇，论文总影响因子超过**13.7**，研究成果得到学界广泛关注；凭借在气候模式模拟领域的研究积累，受邀担任**SCI**一区顶级期刊《*Journal of Climate*》审稿人，学术水平获国际同行认可。

七、获选后拟开展的主要研究工作及预期成果

若能成功入选江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师，本人将立足航海技术专业特色与行业发展需求，结合现有教学科研积累，围绕专业建设、教育教学、师生竞赛、科研与社会服务四大维度系统开展工作，力争实现个人能力提升与学科发展的双向赋能。具体规划如下：

1. 深耕专业建设

以高职教育“产教融合、岗课赛证”一体化要求为导向，持续牵头参与航海技术专业人才培养方案与核心课程标准的修订完善，紧扣航运业智能化、绿色化发展趋势，优化课程体系与教学内容，强化海事行业特色与岗位适配性，助力专业打造“就业导向鲜明、行业认可度高”的品牌优势。同时，深化校企协同育人机制，主动对接头部航运企业、海事管理机构，拓展产学研合作渠道，推动共建实训基地、共组教学团队、共研技术项目，为学生实习就业搭建优质平台。

预期成果：

完成专业人才培养方案和课程标准修订。

2. 创新教育教学

持续深化OBE教育理念落地，融合虚拟仿真、大数据等信息化教学手段，构建“成果导向、学生中心、能力本位”的教学模式，不断创新案例教学、项目驱动、情境模拟等教学方法。聚焦高职航海类专业产教融合育人痛点，开展专项研究，探索“行业需求-课程设置-实践培养-就业输出”闭环育人路径，推动教学改革与行业发展同频共振。

预期成果：

立项教育教学改革课题1项；发表教学改革论文1-2篇；参与开发立体式项目化活页教材。

3. 参加师生竞赛

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”，主动参与教学能力竞赛，以赛赋能教学能力提升，总结形成可复制的教学创新经验。同时，聚焦学生创新思维与实践能力培育，搭建学生科技创新与技能竞赛平台，针对性指导学生参与大学生创新创业计划、航海类专业技能竞赛等，助力学生成长为高素质技术技能人才。

预期成果：

教学竞赛获奖1-2项；指导学生参与省级大学生创新创业计划1项。

4. 科研和社会服务

依托现有研究基础，持续深化海气相互作用与航运安全交叉领域的理论研究，积极申报国家自然科学基金、江苏省自然科学基金等高水平纵向项目。同时，加快科研成果转化应用，完成“数字化海上安全保障工程技术研究开发中心”验收工作，深化与企业的产学研合作，聚焦企业技术痛点开发实用化技术与平台，提升社会服务精准度与实效性。

预期成果：

发表高水平论文2篇；完成横向课题2项，累计到账金额20万元以上。

八、学校今后3年对推荐人选的培养计划和措施（与院、系、部）和推荐人选共同商定）

培养计划	<p>第一阶段（2026.03-2026.12）：以夯实基础为主要目标，以参加专业培训和会议为主，充分了解行业形势和发展趋势，优化全国双高专业群骨干专业航海技术专业的人才培养方案、课程标准、教学设计，建设相关资源，实施OBE教学改革并固化教学成果，申报教学改革项目1项，发表教学改革论文1篇。</p> <p>第二阶段（2027.01-2027.12）：开展深入研究，通过与企业对接参与具体工程项目全面提升专业水平，基本能够承担小型项目的系统方案设计并完成科研成果转化，与企业签订横向合同1项；申报国家自然科学基金及江苏省自然科学基金，提升专业建设能力，发表高水平论文1篇。</p> <p>第三阶段（2028.01-2028.12）：能够带领团队系统进行专业建设，能够承担一定规模的工程项目，推进省级以上基金项目申报，发表核心期刊论文1篇。</p>
培养措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定该同志教科研三年和各年度计划，督促完成，定期检查。 2. 给予平台和条件支持，努力为培养对象创造良好的学习、工作和研究环境；对该同志的培养纳入学院教师队伍建设规划，按照学院教师培养的相关文件加强培养。 3. 按照相关政策要求提供进修、调研、实践、专题活动等各项条件。 4. 按照教育厅文件要求提供配套的科研经费，给予资金支持；资助培养对象参加国内、国际学术会议。

九、院（系、部） 评议推荐组意见

<p style="text-align: right;">组长签字_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>							
院（系、部） 评议推荐组人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

十、校评审委员会意见

<p style="text-align: right;">评委会主任签字_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>							
评审委员会人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

十一、学校推荐意见

<p style="text-align: right;">年 月 日</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--